คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่

ฝ่ายกิจการนักเรียน

ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนเชียงของวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจงานกิจการนักเรียน

คำนิยาม

กิจการนักเรียน เป็นอีกหนึ่งภาระงานที่สำคัญ สถานศึกษามีบทบาทหน้าที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วน เพื่อช่วยให้ครูเข้าใจเข้าถึงและพัฒนาผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการวางแผนและการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับสภาวะเศรษฐกิจสังคมการเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สิ่งแวดล้อม เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว อีกทั้งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจ ในความเป็นชาติไทย เกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการทำงานและกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนที่ครบถ้วน ช่วยให้ครูเข้าใจเข้าถึงและพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมและพัฒนานักเรียนคนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตดี เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และคนดีของ สังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

ประโยชน์

1. เพื่อการรวบรวมข้อมูลและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน
2. ทำให้มีการประสานงานกิจการนักเรียนกับเครือข่ายภายนอกโรงเรียน
3. ส่งเสริมความประพฤติ ระเบียบวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคมของนักเรียน
4. ทำให้สามารถจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน

ขอบเขตความรับผิดชอบกิจการนักเรียนของสถานศึกษา

1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการเกี่ยวกับงาน จัดทำระบบ ขั้นตอน ระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นเอกสารคู่มือครูหรือคู่มือนักเรียนขึ้นใช้ในโรงเรียน เผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ การแก้ปัญหา ข้อร้องเรียนของนักเรียน มีการปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติ
2. การบริหารงานกิจการนักเรียน กำหนดขอบข่ายงานกิจการนักเรียนและจัดทำแผนภูมิ จัดทำพันธกิจ กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบครบทุกงานตามแผนภูมิของโรงเรียน มีการประเมินตนเองเพื่อทบทวนประสิทธิภาพการทำงานตามระบบ มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายผู้ปกครอง วางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน
3. การส่งเสริมและมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติ ระเบียบวินัย ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทั้งยังมีการยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนที่มีพฤติกรรมดี

4. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำระบบแต่ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การมอบหมายครูผู้ดูแลรับผิดชอบ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการคัดกรองนักเรียน การดำเนินการป้องกันและแก้ไขนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา ทั้งยังมีการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน

5. การดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน มีการชี้แจงเผยแพร่หลักการประชาธิปไตยในโรงเรียน จัดทำแผนงานหรือโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

6. ประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน โดยมีร่องรอยหลักฐานให้ตรวจสอบได้ นำผลการวิเคราะห์ไปจัดทำรายงานผลการดำเนินการเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน

กระบวนการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในสถานศึกษา

1. กระบวนการการดำเนินการวางแผนงานกิจการนักเรียน

1.1 การรวบรวมข้อมูลมีระบบการรับฟังเสียงนักเรียนและจัดทำระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีผู้รับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการรวบรวมข้อมูลจากระบบหรือช่องทางการรับฟังเสียงของนักเรียนรวบรวมระเบียบและแนวปฏิบัติทางราชการเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนที่เป็นปัจจุบัน
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการจัดทำระบบและขั้นตอนรับฟังเสียงของนักเรียน ระเบียบและแนวปฏิบัติเป็นเอกสารคู่มือครูหรือคู่มือนักเรียนขึ้นใช้ในโรงเรียน
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการเผยแพร่ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการแก้ปัญหาข้อร้องเรียนของนักเรียนและมีการปรับปรุงระเบียบและแนวปฏิบัติให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ

1.2 การทำแผนงานกิจการนักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการจัดทำสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนโดยพิจารณาจากผลการประเมินการทำงานในปีที่ผ่านมาและข้อสรุปจากการรับฟังเสียงของนักเรียน
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการจัดทำแผนงานเชิงกลยุทธ์ของงานกิจการนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการดำเนินการตามแผน
การให้ระดับคุณภาพ	**รายการ**
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการนิเทศติดตามประเมินผล
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการทำงานในวงรอบต่อไป

2. กระบวนการการบริหารงานกิจการนักเรียน

2.1 การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบและกำหนดพันธกิจงานกิจการนักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการกำหนดขอบข่ายงานกิจการนักเรียนและจัดทำแผนภูมิงานกิจการนักเรียน
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการจัดทำพันธกิจ พรรณนางานกิจการนักเรียน และวางระบบการทำงานที่ชัดเจน
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบครบทุกงานตามแผนภูมิของโรงเรียนและมีการขับเคลื่อนระบบ
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่เชื่อมโยงกับทุกหน่วยงานในโรงเรียน
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการประเมินตนเองเพื่อทบทวนประสิทธิภาพการทำงานตามระบบและประเมินตนเองต่อไป

2.2 การประสานงานกิจการนักเรียนกับเครือข่ายภายนอกโรงเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการประสานงานระหว่างโรงเรียนกับเครือข่ายผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการจัดทำพันธกิจ พรรณนางานกิจการนักเรียน และวางระบบการทำงานที่ชัดเจน
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการประสานงานและทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่อง
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ
การให้ระดับคุณภาพ	**รายการ**
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการประสานงานกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้นทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

2.3 การส่งเสริมงานกิจกรรมนักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

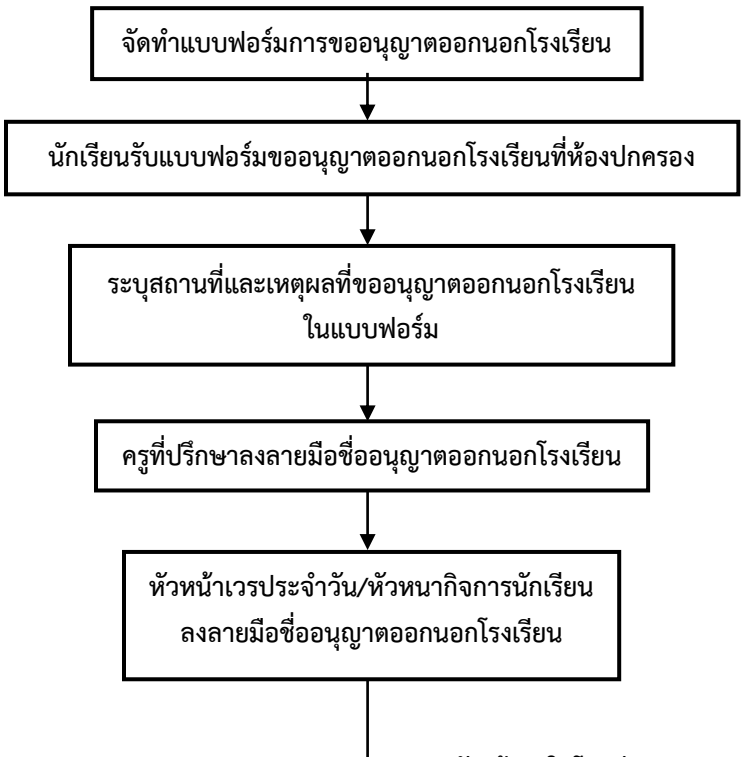
การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	วางแผนกำหนดแนวทางการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียน โดยสนับสนุนให้นักเรียน

	ได้มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียนและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการตรวจสอบในเชิงปริมาณและคุณภาพของการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมนักเรียนทั้งโรงเรียน
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการนิเทศกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการนำผลประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการจัดกิจกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

3. กระบวนการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

3.1 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาความประพฤติและระเบียบวินัย

การขออนุญาตออกนอกโรงเรียน



วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการจัดทำแบบฟอร์มการขออนุญาตออกนอกโรงเรียน
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีแนวปฏิบัติและแบบฟอร์มในการขออนุญาตออกนอกโรงเรียนที่เป็นลายลักษณ์อักษร
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังปรากฏผลต่อพฤติกรรมนักเรียนอย่างเด่นชัดเป็นที่ยอมรับ
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีเอกสารหลักฐานข้อมูลนักเรียนที่ขออนุญาตออกนอกโรงเรียน
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังสามารถตรวจสอบการขออนุญาตออกนอกโรงเรียนได้

ขั้นตอนการขออนุญาตออกนอกโรงเรียน

ขั้นตอนการขออนุญาตออกนอกโรงเรียน			
ลำดับ	**วิธีดำเนินการ**	**ระยะเวลาดำเนินการ**	**ผู้ดำเนินการ**
1	จัดทำแบบฟอร์มการขออนุญาตออกนอกโรงเรียน	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	นักเรียนรับแบบฟอร์มที่ห้องปกครอง	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	แจ้งครูที่ปรึกษาพร้อมลงลายมือชื่ออนุญาตให้นักเรียนออกนอกโรงเรียน	-	ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น
4	หัวหน้าเวรประจำวัน/หัวหนากิจการนักเรียน ลงลายมือชื่ออนุญาตให้นักเรียนออกนอกโรงเรียน	-	ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ หัวหนากิจการนักเรียน
5	ลงเวลากลับเข้ามาในโรงเรียนลงในแบบฟอร์ม	-	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6	แจ้งครูที่ปรึกษารับทราบพร้อมลงลายมือชื่อในใบขออนุญาตออกนอกโรงเรียน	-	ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น
7	หัวหน้าเวรประจำวัน/หัวหนากิจการนักเรียน รับทราบพร้อมลงลายมือชื่อในใบขออนุญาตออกนอกโรงเรียน	-	ผู้ที่เกี่ยวข้อง/ หัวหนากิจการนักเรียน

3.3 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการจัดกิจกรรมและมีหลักฐานแสดงว่ามีการจัดกิจกรรม
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร และจัดกิจกรรมเป็นประจำและต่อเนื่อง
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังปรากฏผลต่อพฤติกรรมนักเรียนอย่างเด่นชัดเป็นที่ยอมรับ
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการประเมินผลและปรับปรุงการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ปรากฏแก่สังคม

3.4 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาด้านความรับผิดชอบต่อสังคม

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการจัดกิจกรรมและมีหลักฐานแสดงว่ามีการจัดกิจกรรม
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร และจัดกิจกรรมเป็นประจำและต่อเนื่อง
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังปรากฏผลต่อพฤติกรรมนักเรียนอย่างเด่นชัดเป็นที่ยอมรับ
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการประเมินผลและปรับปรุงการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ปรากฏแก่สังคม

3.5 การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ

1	มีการจัดกิจกรรมและมีหลักฐานแสดงว่ามีการจัดกิจกรรม
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษร และจัดกิจกรรมเป็นประจำและต่อเนื่อง
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังปรากฏผลต่อพฤติกรรมนักเรียนอย่างเด่นชัดเป็นที่ยอมรับ
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการประเมินผลและปรับปรุงการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการเผยแพร่ผลงานให้เป็นที่ปรากฏแก่สังคม

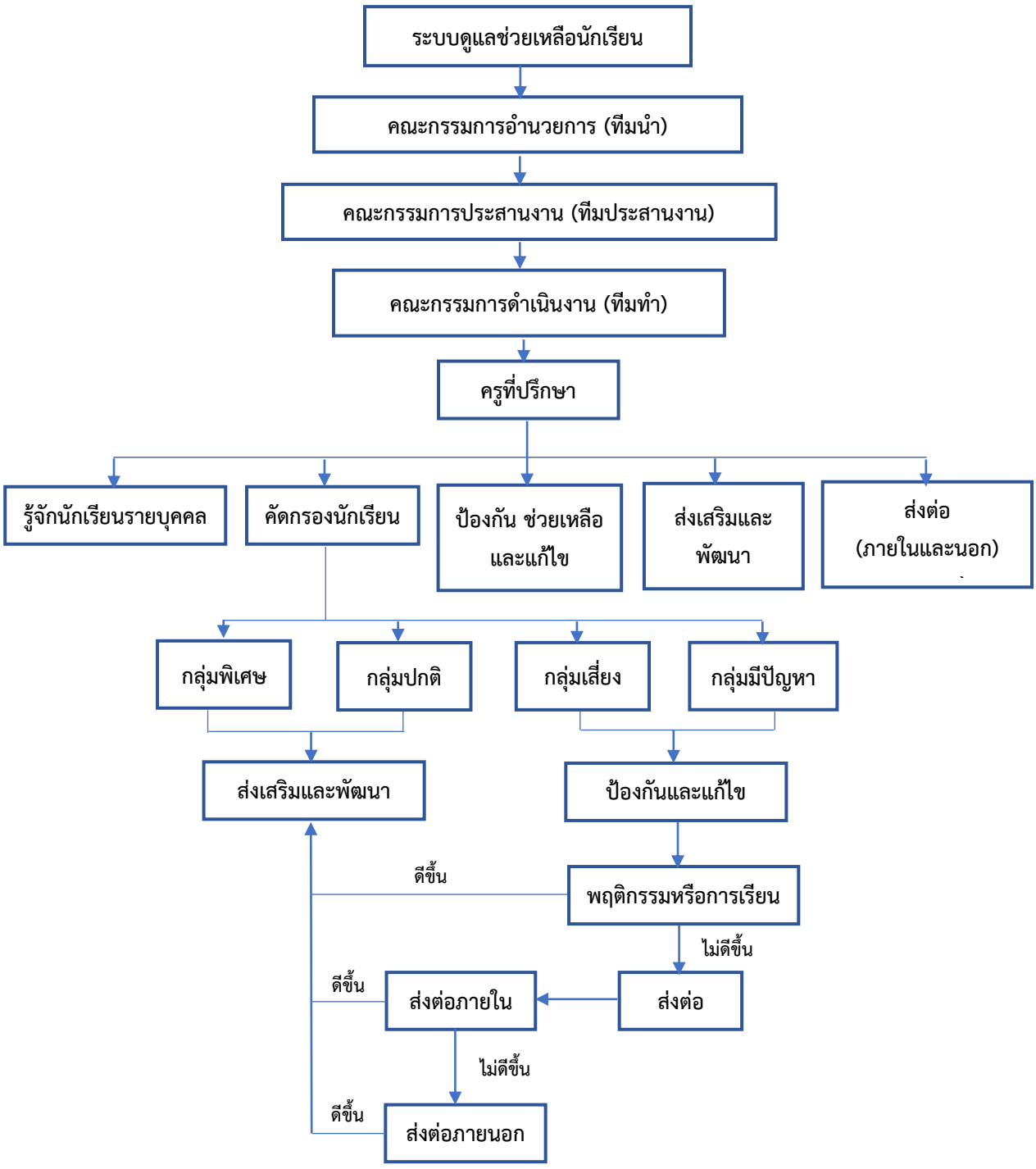
3.6 การยกย่องให้กำลังใจแก่นักเรียนผู้ประพฤติดี

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการจัดกิจกรรมและมีหลักฐานแสดงว่ามีการจัดกิจกรรม
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการยกย่องให้กำลังใจเป็นลายลักษณ์อักษร
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีหลักฐานการปฏิบัติเกี่ยวกับการยกย่องให้กำลังใจเป็นลายลักษณ์อักษร
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังเผยแพร่เกียรติประวัติของนักเรียนที่ประพฤติดีให้ปรากฏ
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการบันทึกเกียรติประวัติของนักเรียนไว้เป็นหลักฐานและเป็นปัจจุบัน

4. กระบวนการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



4.1 การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมทักษะชีวิตและคุ้มครองนักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเป็นลายลักษณ์อักษร
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการจัดระบบงาน มีแผนงาน/โครงการเป็นลายลักษณ์อักษร
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการดำเนินงานเป็นระบบสอดคล้องกับแผนงาน/โครงการ และการทำงานร่วมกับเครือข่ายภายในและภายนอกสถานศึกษา
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการนิเทศ การประเมินผลการดำเนินงานและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางาน
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีผลสำเร็จจากการดำเนินงานชัดเจนทั้งเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

4.2 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการมอบหมายให้ครูดูแลรับผิดชอบกลุ่มนักเรียนเป็นลายลักษณ์อักษร
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว โรงเรียนยังมีวิธีการให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ครูยังดำเนินการศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีเอกสารหลักฐานข้อมูลนักเรียนที่สามารถตรวจสอบได้
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อจัดกลุ่มนักเรียนสำหรับนำข้อมูลไปใช้ในการคัดกรองนักเรียน

4.3 การคัดกรองนักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีเครื่องมือสำหรับใช้ในการคัดกรองนักเรียน
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการประชุมชี้แจงครูเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการคัดกรองนักเรียน
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ครูยังดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามแนวปฏิบัติ
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีคณะกรรมการกลางพิจารณาผลการคัดกรองนักเรียน
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการจำแนกนักเรียนอย่างชัดเจนและครอบคลุมทุกกลุ่ม

4.4 การดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่ต้องดำเนินการป้องกันและแก้ไขทั้งที่เป็นกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังกำหนดแนวทาง วิธีการป้องกันและแก้ไข
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการดำเนินการและมีหลักฐานการป้องกันและแก้ไขตามวิธีที่กำหนดไว้
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการแก้ปัญหาร่วมกันกับบุคคลที่เกี่ยวข้อง
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง และพัฒนาการดำเนินการแก้ไขปัญหา

4.5 การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีข้อมูลนักเรียนที่ควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการกำหนดแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม

4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน

4.6 การส่งต่อนักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	**รายการ**
1	มีข้อมูลนักเรียนที่ควรได้รับการส่งต่อ
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีแนวปฏิบัติในการส่งต่อนักเรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการส่งต่อนักเรียนตามแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังมีการติดตามประเมินผลและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			
ลำดับ	**วิธีดำเนินการ**	**ระยะเวลาดำเนินการ**	**ผู้ดำเนินการ**
1	จัดทำบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน	20 พ.ค 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	ส่งบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น	27 พ.ค 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	กำหนดระยะเวลาการเยี่ยมบ้าน	1 มิ.ย 6 – 30 มิ.ย 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ
4	ครูที่ปรึกษาจัดทำรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียนของแต่ละระดับชั้น	24 มิ.ย 67 - 1 ก.ค 67	ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น
5	รวบรวมบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนของแต่ละระดับชั้น	1 ก.ค 67 – 25 ก.ค 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ
6	สรุปบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียนของแต่ละระดับชั้น	25 ก.ค 67	เจ้าหน้าที่กิจการ
7	เสนอให้ผู้อำนวยการ	25 ก.ค 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ ผู้บริหารสถานศึกษา
8	ชี้แจงการกรอกข้อมูลในระบบช่วยเหลือนักเรียน	26 ก.ค 67	ผู้รับผิดชอบโครงการ
9	ครูที่ปรึกษากรอกข้อมูล รู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน SDQ EQ - รอบที่ 1 - รอบที่ 2	 27 ก.ค 67 – 15 ส.ค 67 2 ก.ย 67 – 31 ต.ค 67	ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น
10	ประเมินผลข้อมูล รู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน SDQ EQ ในระบบช่วยเหลือนักเรียน - รอบที่ 1 - รอบที่ 2	 15 ส.ค 67 31 ต.ค 67	ครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น

5. กระบวนการการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีการชี้แจงเผยแพร่หลักการประชาธิปไตยในโรงเรียน
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการจัดทำแผนงาน/โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการจัดกิจกรรมตามแผนงาน/โครงการเป็นประจำ
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังปรากฏกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักเรียนตามหลักประชาธิปไตยอย่างเด่นชัดสามารถเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นได้

6. กระบวนการการประเมินผลการดำเนินงานกิจการนักเรียน

วิธีการประเมิน

1. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
2. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ

การให้ระดับคุณภาพ	รายการ
1	มีระบบการประเมินผลงานกิจการนักเรียนโดยมีร่องรอยหลักฐานให้ตรวจสอบได้
2	นอกจากระดับคุณภาพ 1 แล้ว ยังมีการประเมินผลในระดับหน่วยงานย่อยภายในโรงเรียนในรูปแบบคณะกรรมการ
3	นอกจากระดับคุณภาพ 2 แล้ว ยังมีการประเมินเชิงพัฒนาระหว่างดำเนินการ
4	นอกจากระดับคุณภาพ 3 แล้ว ยังมีการวิเคราะห์ผลการประเมินผลงานกิจการนักเรียน
5	นอกจากระดับคุณภาพ 4 แล้ว ยังนำผลการวิเคราะห์ไปจัดทำรายงานผลการดำเนินการเพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานกิจการนักเรียน

เอกสาร/หลักฐาน ที่ใช้ประกอบการบันทึกรายการ

หลักฐานซึ่งแสดงการขออนุญาตออกนอกโรงเรียนขอสถานศึกษา ให้ถือเป็นเอกสารประกอบการบันทึกในกระบวนการส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ได้แก่

1. เอกสารขออนุญาตออกนอกโรงเรียน

- สำเนาเอกสารขออนุญาตออกนอกโรงเรียน (เอกสารหมายเลข 1) เป็นเอกสารที่งานกิจการนักเรียนจัดทำไว้ เมื่อมีนักเรียนต้องการขออนุญาตออกนองโรงเรียน

หลักฐานซึ่งแสดงการเยี่ยมของสถานศึกษาประกอบการกรอกข้อมูลในระบบช่วยเหลือนักเรียน ให้ถือเป็นเอกสารประกอบการบันทึกในกระบวนการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่

2. เอกสารระบบช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่

2.1 แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน (เอกสารหมายเลข 2) เป็นเอกสารที่งานกิจการนักเรียนจัดทำไว้ เพื่อประกอบการกรอกข้อมูลในระบบช่วยเหลือนักเรียน

2.2 แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล (เอกสารหมายเลข 3) เป็นเอกสารที่งานกิจการนักเรียนจัดทำไว้ เพื่อประกอบการกรอกข้อมูลในระบบช่วยเหลือนักเรียน

2.3 แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (SDQ) (เอกสารหมายเลข 4) เป็นเอกสารที่งานกิจการนักเรียนจัดทำไว้ เพื่อประกอบการกรอกข้อมูลในระบบช่วยเหลือนักเรียน

(เอกสารหมายเลข 1)

การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

* * * * *

แนวปฏิบัติ

๑. เสนอขออนุญาตต่อผู้มีอำนาจได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการหรือหัวหน้าครูเวรประจำวัน เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงออกไปได้

๒. เมื่อกลับมาแล้ว ให้รายงานตัวให้ผู้อนุญาตทราบในเวลาที่กำหนด

ข้อพึงสังวร

ในกรณีที่นักเรียนผู้ซึ่งได้รับอนุญาตให้ออกนอกบริเวณโรงเรียนแล้วประสบเหตุใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสียหายแก่ตนเองและผู้อื่นนอกบริเวณโรงเรียน นักเรียนผู้นั้นต้องรับผิดชอบต่อเหตุนั้น

ใบขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนเชียงของวิทยาคม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../.....

การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

* * * * *

แนวปฏิบัติ

๑. เสนอขออนุญาตต่อผู้มีอำนาจได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการหรือหัวหน้าครูเวรประจำวัน เมื่อได้รับอนุญาตแล้วจึงออกไปได้

๒. เมื่อกลับมาแล้ว ให้รายงานตัวให้ผู้อนุญาตทราบในเวลาที่กำหนด

ข้อพึงสังวร

ในกรณีที่นักเรียนผู้ซึ่งได้รับอนุญาตให้ออกนอกบริเวณโรงเรียนแล้วประสบเหตุใด ๆ อันนำมาซึ่งความเสียหายแก่ตนเองและผู้อื่นนอกบริเวณโรงเรียน นักเรียนผู้นั้นต้องรับผิดชอบต่อเหตุนั้น

ใบขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

โรงเรียนเชียงของวิทยาคม

ชื่อ.....นามสกุล.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...../.....

การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนของ.....ชั้น...../.....

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	สถานที่จะไปและเหตุผลที่ขออนุญาต	เวลาไป	ผู้อนุญาต (ลงนามทั้งสองคน)		เวลากลับ	ผู้อนุญาต (ลงนามอย่างน้อย 1 คน)	
				ครูที่ปรึกษา	หัวหน้าครูเวรประจำวัน		ครูที่ปรึกษา	หัวหน้าครูเวรประจำวัน

การขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนของ.....ชั้น...../.....

ครั้งที่	วัน เดือน ปี	สถานที่จะไปและเหตุผลที่ขออนุญาต	เวลาไป	ผู้อนุญาต (ลงนามทั้งสองคน)		เวลากลับ	ผู้อนุญาต (ลงนามอย่างน้อย 1 คน)	
				ครูที่ปรึกษา	หัวหน้าครูเวรประจำวัน		ครูที่ปรึกษา	หัวหน้าครูเวรประจำวัน

(เอกสารหมายเลข 2)

ด.ล 01

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

คำชี้แจงการตอบแบบสอบถาม

- หากเป็นตัวเลือก ○ หมายถึง ให้ตอบเพียงข้อเดียว
- หากเป็นตัวเลือก ☐ หมายถึง ให้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

รูปถ่าย นักเรียน

1. ชื่อนักเรียน.....นามสกุล.....
   ชั้น.....เลขที่บัตรประชาชน ☐-☐☐☐☐-☐☐☐☐☐-☐☐-☐
2. ชื่อผู้ปกครองนักเรียน.....นามสกุล.....เบอร์โทรศัพท์..... ○ ไม่มีผู้ปกครอง
   ความสัมพันธ์ของผู้ปกครองกับนักเรียน.....อาชีพ.....การศึกษาสูงสุด.....
   เลขที่บัตรประชาชน ☐-☐☐☐☐-☐☐☐☐☐-☐☐-☐ ○ ไม่มีบัตรประจำตัวประชาชน
   ○ เคยลงทะเบียนเพื่อสวัสดิการแห่งรัฐ (ลงทะเบียนคนจน)
3. ความสัมพันธ์ในครอบครัว
   3.1 สมาชิกในครอบครัวมีเวลาอยู่ร่วมกันกี่ชั่วโมงต่อวัน.....ชั่วโมง/วัน
   3.2 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสมาชิกในครอบครัว

สมาชิก	สนิทสนม	เฉยๆ	ห่างเหิน	ขัดแย้ง	ไม่มี
บิดา					
มารดา					
พี่ชาย/น้องชาย					
พี่สาว/น้องสาว					
ปู่/ย่า/ตา/ยาย					
ญาติ					
อื่นๆ.....					

   3.3 กรณีที่ผู้ปกครองไม่อยู่บ้านฝากเด็กนักเรียนอยู่บ้านกับใคร (ตอบเพียง 1 ข้อ)
   ○ ญาติ ○ เพื่อนบ้าน ○ นักเรียนอยู่บ้านด้วยตนเอง ○ อื่น ๆ ระบุ.....
   3.4 รายได้ครัวเรือนเฉลี่ยต่อคน (รวมรายได้ครัวเรือน หารด้วยจำนวนสมาชิกทั้งหมด).....บาท
   3.5 นักเรียนได้รับค่าใช้จ่ายจาก..... นักเรียนทำงานหารายได้ อาชีพ.....
   รายได้วันละ.....บาท นักเรียนได้เงินมาโรงเรียนวันละ.....บาท
   3.6 สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือนักเรียน
   ☐ ด้านการเรียน ☐ ด้านพฤติกรรม ☐ ด้านเศรษฐกิจ (เช่น ขอรับทุน) ☐ อื่นๆ ระบุ.....
   3.7 ความช่วยเหลือที่ครอบครัวเคยได้รับจากหน่วยงานหรือต้องการได้รับการช่วยเหลือ
   ☐ เบี้ยผู้สูงอายุ ☐ เบี้ยพิการ ☐ อื่นๆ ระบุ.....
   3.8 ข้อห่วงใยของผู้ปกครองที่มีต่อนักเรียน
   .....
   .....
   .....
4. พฤติกรรมและความเสี่ยง
   4.1 สุขภาพ
   ☐ ร่างกายไม่แข็งแรง ☐ มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย ☐ มีภาวะทุพโภชนาการ
   ☐ ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง ☐ สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ
   4.2 สวัสดิการหรือความปลอดภัย
   ☐ พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่
   ☐ มีบุคคลในครอบครัวเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง/ติดต่อ
   ☐ บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน
   ☐ ไม่มีผู้ดูแล
   ☐ ถูกทารุณ/ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว/เพื่อนบ้าน
   ☐ เล่นการพนัน
   ☐ ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัดหรือใกล้แหล่งมั่วสุม/สถานเริงรมย์
   ☐ บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
   ☐ มีความขัดแย้ง/ทะเลาะกันในครอบครัว
   ☐ มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
   ☐ ถูกล่วงละเมิดทางเพศ

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

4.3 ระยะทางระหว่างบ้านไปโรงเรียน(ไป/กลับ).....กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทาง.....ชม. .....นาที
การเดินทางของนักเรียนไปโรงเรียน (ตอบเพียง 1 ข้อ)

○ ผู้ปกครองมาส่ง ○ รถโดยสารประจำทาง ○ รถจักรยานยนต์ ○ รถโรงเรียน
○ รถยนต์ ○ รถจักรยาน ○ เดิน ○ อื่นๆ .....

4.4 สภาพที่อยู่อาศัย ดังนี้

☐ สภาพบ้านชำรุดทรุดโทรม หรือ บ้านทำจากวัสดุพื้นบ้าน เช่น ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้
☐ ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณ

4.5 ภาระงานความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีต่อครอบครัว

❑ ช่วยงานบ้าน ❑ ช่วยดูแลคนเจ็บป่วย/พิการ
❑ ช่วยค้าขายเล็กๆน้อยๆ ❑ ทำงานแถวบ้าน
❑ ช่วยงานในนาไร่ ❑ อื่น ระบุ.....

4.6 กิจกรรมยามว่างหรืองานอดิเรก

❑ ดูทีวี / ฟังเพลง ❑ ไปเที่ยวห้าง / ดูหนัง
❑ อ่านหนังสือ ❑ ไปหาเพื่อน / เพื่อน
❑ แว้น / สก๊อย ❑ เล่นเกม คอม / มือถือ
❑ ไปสวนสาธารณะ ❑ ไปร้านสนุกเกอร์
❑ อื่น ๆ ระบุ.....

4.7 พฤติกรรมการใช้สารเสพติด

❑ คบเพื่อนในกลุ่มที่ใช้สารเสพติด ❑ สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
❑ อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด ❑ ปัจจุบันเกี่ยวข้องกับสารเสพติด ❑ เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือการใช้สารเสพติดอื่นๆ

4.8 พฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

❑ มีการทะเลาะวิวาท ❑ ก้าวร้าว เกเร ❑ ทะเลาะวิวาทเป็นประจำ
❑ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น ❑ ทำร้ายร่างกายตนเอง

4.9 พฤติกรรมทางเพศ

❑ อยู่ในกลุ่มขายบริการ ❑ ใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับด้านเพศเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง ❑ ตั้งครรภ์
❑ ขายบริการทางเพศ ❑ หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ ❑ มีการมั่วสุมทางเพศ

4.10 การติดเกม

❑ เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง ❑ ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ❑ เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน
❑ ใช้จ่ายเงินผิดปกติ ❑ อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม ❑ ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน
❑ ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง ❑ หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม ❑ ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม
❑ อื่นๆ

4.11 การเข้าถึงสื่อคอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ตที่บ้าน

❑ สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน ❑ ไม่สามารถเข้าถึง Internet ได้จากที่บ้าน

4.12 การใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

❑ เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียน
❑ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 1 ชั่วโมง)
❑ ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างเรียน 2 - 3/วัน
❑ เข้าใช้ line, Facebook, twitter หรือ chat (เกินวันละ 2 ชั่วโมง)

ผู้ให้ข้อมูลนักเรียน

○ บิดา ○ มารดา ○ พี่ชาย ○ พี่สาว ○ น้า ○ อา
○ ป้า ○ ลุง ○ ปู่ ○ ย่า ○ ตา ○ ยาย
○ ทวด ○ พ่อเลี้ยง ○ แม่เลี้ยง

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวเป็นจริง

ลงชื่อผู้ปกครอง/ผู้แทน.....

(.....)

บันทึกการเยี่ยมบ้าน

ภาพถ่ายบ้านนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน

ชื่อ - นามสกุลนักเรียน.....

กรุณาระบุ ภาพถ่ายที่แนบมาคือ

- ☐ บ้านที่อาศัยอยู่กับพ่อแม่ (เป็นเจ้าของ/เช่า)
- ☐ บ้านของญาติ/ผู้ปกครองที่ไม่ใช่ญาติ
- ☐ บ้านหรือที่พักประเภท วัด มูลนิธิ หอพัก โรงงาน อยู่กับนายจ้าง
- ☐ ภาพนักเรียนและป้ายชื่อโรงเรียนเนื่องจากถ่ายภาพบ้านไม่ได้ เพราะบ้านอยู่ต่างอำเภอ/ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ

รูปที่ 1 ภาพถ่ายสภาพบ้านนักเรียน

มีหลังคาและฝาบ้านด้วย

พร้อมครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในบ้านนักเรียน

ขอรับรองว่าข้อมูล และภาพถ่ายบ้านของนักเรียนเป็นความจริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....(ครูหรือผู้อำนวยการโรงเรียน)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ: กรณีนักเรียนที่ขอรับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สามารถใช้ภาพถ่ายบ้านชุดเดียวกันได้

แผนที่การเดินทางจากโรงเรียนไปบ้านนักเรียน

อธิบายการเดินทาง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(เอกสารหมายเลข 3)

ด.ล.02

แบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล

โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ชื่อ-สกุล (นาย/น.ส./ด.ช./ด.ญ.).....ชั้น.....เลขที่.....

1. **ความสามารถพิเศษ (ความถนัดและความสนใจในวิชาที่เรียน)**

[ ] มี คือ.....[ ] ไม่มี

2. **ด้านการเรียน**

☐ **ปกติ**

☐ **เสี่ยง**

[ ] ผลการเรียนเฉลี่ย 1.00-2.00
[ ] ติด 0, ร, มส, มผ 1-2 วิชา/1 ภาคเรียน
[ ] ไม่เข้าเรียน 1-2 ครั้ง/รายวิชา
[ ] มาเรียนสาย 3 ครั้งต่อสัปดาห์
[ ] ไม่ตั้งใจเรียนขณะครูสอน
[ ] ไม่มีอุปกรณ์การเรียนมาเรียน หรือ นำอุปกรณ์การเรียนมาไม่ครบ
[ ] อ่านสะกดคำไม่ได้
[ ] ไม่รู้ความหมายของคำ
[ ] จับใจความสำคัญไม่ได้
[ ] เขียนตัวอักษรไม่ได้
[ ] เขียนไม่ได้ใจความ
[ ] คำนวณ บวก ลบ คูณ หาร ไม่ได้
[ ] ไม่ส่งงาน 1-2 วิชา

☐ **มีปัญหา**

[ ] ผลการเรียนต่ำกว่า 1.00
[ ] ติด 0, ร, มส, มผ มากกว่า 2 วิชา/1 ภาค เรียน
[ ] มาเรียนสายมากกว่า 3 ครั้งต่อสัปดาห์
[ ] ไม่เข้าเรียนหลายครั้งโดยไม่มีเหตุจำเป็น
[ ] สมาธิสั้น
[ ] ขาดเรียนบ่อยมากกว่า 1 วัน/สัปดาห์
[ ] ไม่ส่งงานมากกว่า 2 วิชา
[ ] ไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตั้งแต่ 2 ข้อขึ้นไป
[ ] ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความไม่ผ่าน

3. **ด้านสุขภาพ**

☐ **ปกติ**

☐ **เสี่ยง**

[ ] ร่างกายไม่แข็งแรง
[ ] มีโรคประจำตัวหรือเจ็บป่วยบ่อย
[ ] มีปัญหาด้านสายตา (สวมแว่น/คอนแท็คเลนส์)

☐ **มีปัญหา**

[ ] มีภาวะทุพโภชนาการ
[ ] มีความพิการทางร่างกาย
[ ] ป่วยเป็นโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
[ ] มีปัญหาด้านสายตา (ไม่สวมแว่น/คอนแท็คเลนส์)
[ ] มีความบกพร่องทางการได้ยิน
[ ] สมรรถภาพทางร่างกายต่ำ

4. **ด้านเศรษฐกิจ**

☐ **ปกติ**

☐ **เสี่ยง**

[ ] รายได้ครอบครัว 5,000-10,000 บาทต่อเดือน
[ ] บิดาหรือมารดาตกงาน (1 คน) แต่รายได้มากกว่า 5,000 บาท

☐ **มีปัญหา**

[ ] รายได้ครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือน
[ ] บิดาและมารดาตกงาน(ทั้ง 2 คน)
[ ] ครอบครัวมีภาระหนี้สินจำนวนมาก
[ ] รายได้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน

5. **ด้านสวัสดิภาพและความปลอดภัย**

☐ **ปกติ**

☐ **เสี่ยง**

[ ] พ่อแม่แยกทางกัน หรือแต่งงานใหม่
[ ] ที่พักอาศัยอยู่ในชุมชนแออัด หรือใกล้แหล่งมั่วสุม / สถานเริงรมย์
[ ] อยู่หอพัก
[ ] มีบุคคลเจ็บป่วยด้วยโรคร้ายแรง/เรื้อรัง
[ ] บุคคลในครอบครัวติดสารเสพติด
[ ] บุคคลในครอบครัวเล่นการพนัน
[ ] มีความขัดแย้ง / ทะเลาะกันในครอบครัว

☐ **มีปัญหา**

[ ] ไม่มีผู้ดูแล
[ ] มีความขัดแย้งและมีการใช้ความรุนแรงในครอบครัว
[ ] ถูกทารุณ / ทำร้ายจากบุคคลในครอบครัว
[ ] ถูกล่วงละเมิดทางเพศ
[ ] สูบบุหรี่ / กัญชา / ของมึนเมา
[ ] เล่นการพนัน

6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

[ ] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ , สุรา
[ ] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด
[ ] เคยลองสูบบุหรี่ / กัญชา /ของมึนเมา
[ ] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด

☐ มีปัญหา

[ ] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง
[ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
[ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติดอื่นๆ

7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

[ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจร
[ ] พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย
[ ] มีประวัติทะเลาะวิวาท
[ ] ก้าวร้าว เกเร

☐ มีปัญหา

[ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจรบ่อยๆ หรือเป็นประจำ
[ ] ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ
[ ] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

[ ] ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ
[ ] จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง
[ ] อยู่ในกลุ่มขายบริการ
[ ] ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง

☐ มีปัญหา

[ ] ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ
[ ] อยู่ด้วยกัน
[ ] ตั้งครรภ์
[ ] ขายบริการทางเพศ
[ ] มีการมั่วสุมทางเพศ
[ ] หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

9. ด้านการติดเกม

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

[ ] เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง
[ ] ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
[ ] เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน
[ ] ใช้จ่ายเงินผิดปกติ
[ ] อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม
[ ] ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน

☐ มีปัญหา

[ ] ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง
[ ] หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง
[ ] บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม
[ ] ขาดความรับผิดชอบ
[ ] หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม
[ ] ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม

10. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง

[ ] เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่จำเป็น
[ ] เข้าใช้ MSN, Facebook ,Twitter หรือ chat เกินวันละ 1 ชั่วโมง

☐ มีปัญหา

[ ] ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน
[ ] เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter หรือ chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง

<u>สรุป</u> นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม

☐ ปกติ
☐ เสี่ยง ในด้าน.....
☐ มีปัญหา ในด้าน.....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา/ผู้ประเมิน

(.....)

ด.ล 04

แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (นักเรียนประเมินตนเอง)

Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)

โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ทำเครื่องหมาย x ในช่อง ☐ ได้ข้อความไม่จริง จริงบ้าง จริงแน่นอน เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อให้ใกล้เคียงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา

ชื่อ.....นามสกุล..... เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ.....ปี

	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
1. ฉันพยายามทำดีต่อผู้อื่น ฉันใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น	☐	☐	☐
2. ฉันอยู่ไม่สุข ฉันไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน	☐	☐	☐
3. ฉันปวดศีรษะ ปวดท้องหรือคลื่นไส้บ่อยๆ	☐	☐	☐
4. โดยปกติแล้ว ฉันแบ่งปันกับผู้อื่น (อาหาร เกมส์ ปากกา ฯลฯ)	☐	☐	☐
5. ฉันโกรธรุนแรงและมักควบคุมอารมณ์ไม่ได้	☐	☐	☐
6. ฉันมักอยู่กับตัวเอง ฉันมักเล่นคนเดียวหรืออยู่ตามลำพัง	☐	☐	☐
7. โดยปกติแล้ว ฉันทำตามที่คนอื่นบอก	☐	☐	☐
8. ฉันกังวลมาก	☐	☐	☐
9. ฉันช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจหรือเจ็บป่วย	☐	☐	☐
10. ฉันหยุกหยิก หรือดิ้นไปดิ้นมาตลอดเวลา	☐	☐	☐
11. ฉันมีเพื่อนสนิทอย่างน้อยหนึ่งคน	☐	☐	☐
12. ฉันมีเรื่องต่อสู้บ่อยๆ ฉันบังคับให้ผู้อื่นทำตามที่ฉันต้องการได้	☐	☐	☐
13. ฉันมักไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อย	☐	☐	☐
14. คนอื่นในวัยเดียวกับฉันมักชอบฉัน	☐	☐	☐
15. ฉันวอกแวกง่าย ฉันมีความลำบากที่จะใช้สมาธิ	☐	☐	☐
16. ฉันวิตกกังวลเมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ๆ ฉันเสียความมั่นใจง่าย	☐	☐	☐
17. ฉันใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า	☐	☐	☐
18. ฉันถูกกล่าวหาว่า พูดปดหรือขี้โกงบ่อยๆ	☐	☐	☐
19. เด็กคนอื่นๆ แกล้งหรือรังแกฉัน	☐	☐	☐
20. ฉันมักอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่ ครู เด็ก)	☐	☐	☐
21. ฉันคิดก่อนทำ	☐	☐	☐
22. ฉันเอาของที่ไม่ใช่ของฉันออกไปจากบ้าน โรงเรียนหรือที่อื่น	☐	☐	☐
23. ฉันเข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กวัยเดียวกัน	☐	☐	☐
24. ฉันมีความกลัวหลายอย่าง ฉันหวาดกลัวง่าย	☐	☐	☐
25. ฉันทำงานที่ทำอยู่ได้เสร็จ ฉันมีสมาธิดี	☐	☐	☐

โปรดกรอกเพิ่มเติมถ้าคุณมีความเห็นอื่น.....

(โปรดพลิกหน้าถัดไป)

ตนเอง

โดยรวมคิดว่าตัวเองมีปัญหาในด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นด้านใดด้านหนึ่งหรือไม่

ไม่มีปัญหา	มีปัญหาเล็กน้อย	มีปัญหาชัดเจน	มีปัญหาอย่างรุนแรง
☐	☐	☐	☐

ถ้าคุณตอบ "มีปัญหา....." โปรดตอบข้อ 1) -4) ต่อไปนี้ด้วย

1) ปัญหาที่มี เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน	1-5 เดือน	6-12 เดือน	มากกว่า 1 ปี
☐	☐	☐	☐

2) คุณรู้สึกหงุดหงิดหรือไม่สบายใจกับปัญหาที่มีหรือไม่

ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
☐	☐	☐	☐

3)ปัญหาที่มี รบกวนชีวิตประจำวันของคุณในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	☐	☐	☐	☐
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐
กิจกรรมยามว่าง	☐	☐	☐	☐

4)ปัญหาที่มี ทำให้คนรอบข้างเกิดความยุ่งยากหรือไม่ (ครอบครัว เพื่อน ครู ฯลฯ)

ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
☐	☐	☐	☐

ลงชื่อ.....

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ด.ล 05

แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (ครูประเมิน)

Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)

โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ทำเครื่องหมาย x ในช่อง ☐ ได้ข้อความไม่จริง จริงบ้าง จริงแน่นอน เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อ ให้ใกล้เคียงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา หรือในช่วงปีการศึกษานี้

ชื่อเด็ก.....นามสกุล..... เพศของเด็ก ☐ ชาย

วัน เดือน ปีเกิดของเด็ก.....อายุของเด็ก.....ปี ☐ หญิง

	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
1. ใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น	☐	☐	☐
2. อยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน	☐	☐	☐
3. บ่นปวดศีรษะ ปวดท้องหรือคลื่นไส้บ่อยๆ	☐	☐	☐
4. เต็มใจแบ่งปันกับผู้อื่น (ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ)	☐	☐	☐
5. แผลงฤทธิ์บ่อย หรืออารมณ์ร้อน	☐	☐	☐
6. ค่อนข้างอยู่โดดเดี่ยว มักเล่นตามลำพัง	☐	☐	☐
7. โดยปกติแล้ว เชื่อฟัง ทำตามที่ผู้ใหญ่บอก	☐	☐	☐
8. มีความกังวลหลายเรื่อง ดูเหมือนกังวลบ่อย	☐	☐	☐
9. ช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจ หรือเจ็บป่วย	☐	☐	☐
10. หยุกหยิก หรือดิ้นไปดิ้นมาตลอดเวลา	☐	☐	☐
11. มีเพื่อนสนิทอย่างน้อยหนึ่งคน	☐	☐	☐
12. มีเรื่องต่อสู้หรือรังแกเด็กอื่นบ่อยๆ	☐	☐	☐
13. ไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อย	☐	☐	☐
14. โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอของเด็กอื่น	☐	☐	☐
15. วอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ	☐	☐	☐
16. วิตกกังวลหรือติดแจเมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย	☐	☐	☐
17. ใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า	☐	☐	☐
18. พูดปดหรือขี้โกงบ่อยๆ	☐	☐	☐
19. ถูกเด็กคนอื่นแกล้งหรือรังแก	☐	☐	☐
20. มักอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่ ครู เด็กอื่น)	☐	☐	☐
21. คิดก่อนทำ	☐	☐	☐
22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	☐	☐	☐
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กอื่น	☐	☐	☐
24. มีความกลัวหลายเรื่อง หวาดกลัวง่าย	☐	☐	☐
25. มีสมาธิในการติดตามทำงานจนเสร็จ	☐	☐	☐

โปรดกรอกเพิ่มเติมถ้าคุณมีความเห็นอื่น.....

(โปรดพลิกหน้าถัดไป)

6. ด้านพฤติกรรมการใช้สารเสพติด

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] คบเพื่อนในกลุ่มใช้สารเสพติด เช่น บุหรี่ , สุรา	[ ] ใช้หรือเสพเองมากกว่า 2 ครั้ง
	[ ] สมาชิกในครอบครัวข้องเกี่ยวกับยาเสพติด	[ ] มีประวัติเกี่ยวข้องกับสารเสพติด
	[ ] เคยลองสูบบุหรี่ / กัญชา /ของมึนเมา	[ ] เป็นผู้ติดบุหรี่ สุรา หรือสารเสพติดอื่นๆ
	[ ] อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ใช้สารเสพติด	

7. ด้านพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจร	[ ] ไม่ปฏิบัติตามกฎจารจรบ่อยๆ หรือเป็นประจำ
	[ ] พาหนะและสภาพการเดินทางไม่ปลอดภัย	
	[ ] มีประวัติทะเลาะวิวาท	[ ] ทะเลาะวิวาทบ่อยๆ
	[ ] ก้าวร้าว เกเร	[ ] ทำร้ายร่างกายผู้อื่น

8. ด้านพฤติกรรมทางเพศ

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] ทำงานพิเศษที่ล่อแหลมต่อการถูกล่วงละเมิดทางเพศ	[ ] ขาดเรียนไปกับคู่ของตนเสมอๆ
	[ ] จับคู่ชัดเจนและแยกกลุ่มอยู่ด้วยกันสองต่อสองบ่อยครั้ง	[ ] อยู่ด้วยกัน
	[ ] อยู่ในกลุ่มขายบริการ	[ ] ตั้งครรภ์
	[ ] ใช้เครื่องมือสื่อสารเป็นเวลานานและบ่อยครั้ง	[ ] ขายบริการทางเพศ
		[ ] มีการมั่วสุมทางเพศ
		[ ] หมกมุ่นในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่เกี่ยวข้องทางเพศ

9. ด้านการติดเกม

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] เล่นเกมเกินวันละ 1 ชั่วโมง	[ ] ใช้เวลาเล่นเกมเกิน 2 ชั่วโมง
	[ ] ขาดจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	[ ] หงุดหงิด ฉุนเฉียว อารมณ์รุนแรง
	[ ] เก็บตัว แยกตัวจากกลุ่มเพื่อน	[ ] บุคลิกภาพผิดไปจากเดิม
	[ ] ใช้จ่ายเงินผิดปกติ	[ ] ขาดความรับผิดชอบ
	[ ] อยู่ในกลุ่มเพื่อนเล่นเกม	[ ] หมกมุ่น จริงจังในการเล่นเกม
	[ ] ร้านเกมอยู่ใกล้บ้านหรือโรงเรียน	[ ] ใช้เงินสิ้นเปลือง โกหก ลักขโมยเงินเพื่อเล่นเกม

10. ด้านการใช้เครื่องมือสื่อสารอิเล็กทรอนิกส์

☐ ปกติ	☐ เสี่ยง	☐ มีปัญหา
	[ ] เคยใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอนโดยไม่จำเป็น	[ ] ใช้โทรศัพท์มือถือในระหว่างการเรียนการสอน 2-3 ครั้ง/วัน
	[ ] เข้าใช้ MSN, Facebook ,Twitter หรือ chat เกินวันละ 1 ชั่วโมง	[ ] เข้าใช้ MSN, Facebook, Twitter หรือ chat เกินวันละ 2 ชั่วโมง

<u>สรุป</u> นักเรียนจัดอยู่ในกลุ่ม

☐ ปกติ

☐ เสี่ยง ในด้าน.....

☐ มีปัญหา ในด้าน.....

ลงชื่อ.....ครูที่ปรึกษา/ผู้ประเมิน

(.....)

ด.ล 06

แบบประเมินจุดแข็งและจุดอ่อน (ผู้ปกครองประเมิน)

Strengths and Difficulties Questionnaire (SDQ)

โรงเรียนเชียงของวิทยาคม อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย

ทำเครื่องหมาย x ในช่อง ☐ ได้ข้อความไม่จริง จริงบ้าง จริงแน่นอน เพียงช่องเดียวในแต่ละข้อคำถาม กรุณาตอบทุกข้อให้ใกล้เคียงความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในช่วง 6 เดือนที่ผ่านมา หรือในช่วงปีการศึกษานี้

ชื่อเด็ก.....นามสกุล..... เพศของเด็ก ☐ ชาย

วัน เดือน ปีเกิดของเด็ก.....อายุของเด็ก.....ปี ☐ หญิง

	ไม่จริง	จริงบ้าง	จริงแน่นอน
1. ใส่ใจความรู้สึกของผู้อื่น	☐	☐	☐
2. อยู่ไม่สุข เคลื่อนไหวมาก ไม่สามารถอยู่นิ่งได้นาน	☐	☐	☐
3. บ่นปวดศีรษะ ปวดท้องหรือคลื่นไส้บ่อยๆ	☐	☐	☐
4. เต็มใจแบ่งปันกับผู้อื่น (ขนม ของเล่น ดินสอ ฯลฯ)	☐	☐	☐
5. แผลงฤทธิ์บ่อย หรืออารมณ์ร้อน	☐	☐	☐
6. ค่อนข้างอยู่โดดเดี่ยว มักเล่นตามลำพัง	☐	☐	☐
7. โดยปกติแล้ว เชื่อฟัง ทำตามที่ผู้ใหญ่บอก	☐	☐	☐
8. มีความกังวลหลายเรื่อง ดูเหมือนกังวลบ่อย	☐	☐	☐
9. ช่วยเหลือถ้ามีใครบาดเจ็บ ไม่สบายใจ หรือเจ็บป่วย	☐	☐	☐
10. หยุกหยิก หรือดิ้นไปดิ้นมาตลอดเวลา	☐	☐	☐
11. มีเพื่อนสนิทอย่างน้อยหนึ่งคน	☐	☐	☐
12. มีเรื่องต่อสู้หรือรังแกเด็กอื่นบ่อยๆ	☐	☐	☐
13. ไม่มีความสุข เศร้าหรือร้องไห้บ่อย	☐	☐	☐
14. โดยทั่วไปเป็นที่ชอบพอของเด็กอื่น	☐	☐	☐
15. วอกแวกง่าย ไม่มีสมาธิ	☐	☐	☐
16. วิตกกังวลหรือติดแจเมื่ออยู่ในสถานการณ์ใหม่ เสียความมั่นใจง่าย	☐	☐	☐
17. ใจดีกับเด็กที่อายุน้อยกว่า	☐	☐	☐
18. พูดปดหรือขี้โกงบ่อยๆ	☐	☐	☐
19. ถูกเด็กคนอื่นแกล้งหรือรังแก	☐	☐	☐
20. มักอาสาช่วยเหลือผู้อื่น (พ่อแม่ ครู เด็กอื่น)	☐	☐	☐
21. คิดก่อนทำ	☐	☐	☐
22. ขโมยของที่บ้าน ที่โรงเรียน หรือที่อื่น	☐	☐	☐
23. เข้ากับผู้ใหญ่ได้ดีกว่าเข้ากับเด็กอื่น	☐	☐	☐
24. มีความกลัวหลายเรื่อง หวาดกลัวง่าย	☐	☐	☐
25. มีสมาธิในการติดตามทำงานจนเสร็จ	☐	☐	☐

โปรดกรอกเพิ่มเติมถ้าคุณมีความเห็นอื่น.....

(โปรดพลิกหน้าถัดไป)

ผู้ปกครอง

โดยรวมคุณคิดว่าเด็กมีปัญหาในด้านอารมณ์ ด้านสมาธิ ด้านพฤติกรรม หรือความสามารถเข้ากับผู้อื่นด้านใดด้านหนึ่งหรือไม่

ไม่มีปัญหา	มีปัญหาเล็กน้อย	มีปัญหาชัดเจน	มีปัญหาอย่างรุนแรง
☐	☐	☐	☐

ถ้าคุณตอบ "มีปัญหา....." โปรดตอบข้อ 1) -4) ต่อไปนี้ด้วย

1) ปัญหาที่มี เกิดขึ้นมานานเท่าไรแล้ว

น้อยกว่า 1 เดือน	1-5 เดือน	6-12 เดือน	มากกว่า 1 ปี
☐	☐	☐	☐

2) เด็กรู้สึกหงุดหงิดหรือไม่สบายใจกับปัญหาที่มีหรือไม่

ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
☐	☐	☐	☐

3)ปัญหาที่มี รบกวนชีวิตประจำวันของเด็กในด้านต่างๆ ต่อไปนี้หรือไม่

	ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
ความเป็นอยู่ที่บ้าน	☐	☐	☐	☐
การคบเพื่อน	☐	☐	☐	☐
การเรียนในห้องเรียน	☐	☐	☐	☐
กิจกรรมยามว่าง	☐	☐	☐	☐

4)ปัญหาที่มี ทำให้คุณหรือครอบครัวเกิดความยุ่งยากหรือไม่

ไม่เลย	เล็กน้อย	ค่อนข้างมาก	มากที่สุด
☐	☐	☐	☐

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง

(.....)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....